

**Année scolaire 2017-2018 - Fiche descriptive de la formation**

Formation coordonnée par :

Axe du Plan de formation 2017-18 :

<b>Intitulé de la formation :</b>	<b>Des mathématiques «ensemble et pour chacun»</b>
<b>Origine de la demande de formation :</b>	Favoriser un travail d'équipe (entre élèves, entre enseignants, entre élèves et enseignants), utiliser et développer des ressources numériques, favoriser la continuité scolaire après la classe
<b>Public concerné :</b>	Professeurs de mathématiques
<b>Effectifs :</b>	20
<b>Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes</b>	Proposer des environnements de travail collaboratif
<b>Modalités de la formation :</b>	3 jours
<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</li> <li>• Coopérer au sein d'une équipe</li> <li>• Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</li> <li>• Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</li> <li>• Développer ses compétences professionnelles</li> </ul>
<b>Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :</b>	Découvrir, utiliser et proposer des espaces partagés
<b>Formateur(s) pressenti(s)*:</b> <i>(* Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	EEMCP2 zone Formateur (enseignant expert ou EEMCP2)
<b>Type de formation* :</b> <i>(* Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Présentiel
<b>Lieu de formation :</b> <i>Etablissement, ville et pays</i>	Chicago
<b>Dates de formation :</b>	Février 2018
<b>Durée de la formation* :</b> <i>(* Une journée de formation = 6 heures</i>	3 jours
<b>Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :</b>	Ajustement des pratiques de classes. Modification de la communication du travail d'une équipe.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter .

## Intitulé de la formation

Coordination : Patrick Boissière, EEMCP2 zone

Programme prévisionnel

### 1<sup>ère</sup> session

Matinée (3h)	Construire un site web pour accompagner ses cours. Construire un site web d'équipe disciplinaire.
Après-midi (4h)	Présenter un tour de mathémagie sur le web (vidéo, scratch...) Les réseaux sociaux (Twitter, Edmodo...) : pourquoi ? Comment ? Limites ?

### Deuxième journée

Journée (6h)	Construire un book Geogebra. Construire une bibliothèque de constructions géométriques.
	Construire un studio Scratch. Mutualiser des productions d'élèves, communiquer sur les productions d'élèves dans son établissement (QR code, réalité augmentée, capsules vidéo...).

### 3<sup>ème</sup> journée (remplacer par la date)

Matinée (3h)	Educathon Construire des supports en ligne pour mutualiser des ressources pertinentes pour la zone.
Après-midi (2h)	