

Année scolaire 2017-2018 - Fiche descriptive de la formation

Formation coordonnée par :

Axe du Plan de formation 2017-18 :

Intitulé de la formation :	Parcours de compétences techniques
Origine de la demande de formation :	Hétérogénéité des connaissances techniques. Projet complémentaire du projet PIX (pix.beta.gouv.fr).
Public concerné :	Enseignant du Secondaire en mathématiques
Effectifs :	30
Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes	S'engager dans des pratiques pédagogiques utilisant le numérique. Utiliser les ressources numériques. Faciliter son quotidien d'enseignant. Evaluation par compétences
Modalités de la formation :	Hybride (3 jours de formation en présentiel, suivi par FOAD) 1. Positionnement : En début d'année scolaire, les enseignants de mathématiques de la zone sont invités à se positionner sur leurs degrés de maîtrise de différentes compétences techniques : géométrie dynamique, tableur, programmation, vidéo, édition électronique, publication, sondages. Chaque degré de maîtrise est repéré à l'aide d'une échelle entre 1 à 4 niveaux, chacun faisant l'objet d'un descriptif sur un site web spécifique. 2. Validation : En fin d'année, les enseignants de mathématiques peuvent valider leurs parcours annuel par le biais d'une production technique à réaliser (ils reçoivent le sujet, ils doivent remettre la production demandée dans un temps imparti).
Compétences visées :	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :	La formation plénière vise à permettre à chacun de maîtriser au moins les niveaux 1 et 2 de chaque compétence listée. Les niveaux 3 et 4 (à l'exception de la vidéo) seront proposés partiellement par FOAD.
Formateur(s) pressenti(s)*: <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	EEMCP2 zone EEMCP2 établissement EEMCP2 habilité ISN
Type de formation* : <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Hybride
Lieu de formation : <i>Etablissement, ville et pays</i>	Lycée disposant d'une salle informatique (15 postes) et d'un chariot d'Ipad (15 unités)
Dates de formation :	Novembre 2017
Durée de la formation* : <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	3 jours (présentiel) + 2 x 3 h (FOAD)
Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :	Validation de fin d'année (projets à réaliser)

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

Intitulé de la formation

Coordination : Patrick Boissière, EEMCP2 zone

Programme prévisionnel

3 journées

Matinée (3h) Après-midi (3h)	<p>Les stagiaires sont répartis en groupes selon les compétences techniques qu'ils souhaitent acquérir au gré des 3 journées :</p> <ul style="list-style-type: none">• Tableur• Scratch• Python• Capsules vidéo• Appliquettes de sondage en classe• Edition électronique• Publication• Réseaux sociaux
---------------------------------	---