

## Année scolaire 2017-2018 - Fiche descriptive de la formation

Formation coordonnée par :

Axe du Plan de formation 2017-18 :

<b>Intitulé de la formation :</b>	<b>Mathématiques en interdegrés</b>
<b>Origine de la demande de formation :</b>	Reconduction partielle du stage de 2017 pour une appropriation homogène sur la zone (effectif du stage satisfaisant que l'on peut interpréter comme un bon ciblage de la demande).
<b>Public concerné :</b>	Enseignant du Primaire et du Secondaire en cycle 3 (plutôt cm2 et 6ème)
<b>Effectifs :</b>	20
<b>Objectifs pédagogiques opérationnels à court et à moyen termes</b>	Mieux maîtriser ruptures et continuités de l'école au collège.
<b>Modalités de la formation :</b>	3 jours
<b>Compétences visées :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</li> <li>• Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</li> <li>• Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</li> <li>• Coopérer au sein d'une équipe</li> </ul>
<b>Contenu (descriptif – Remplir également le programme prévisionnel de la formation) :</b>	Prise de recul sur les attendus de fin de cycle. Mathématiques collaboratives et événementielles : un paradigme d'enseignement. Codage et géométrie dynamique. Harmonisation de l'évaluation : souhaitable, possible ?
<b>Formateur(s) pressenti(s)*:</b> <i>(*) Spécifier ces informations pour chaque formateur pressenti</i>	EEMCP2 zone ou établissement Maître formateur
<b>Type de formation* :</b> <i>(*) Mettre une croix devant l'option choisie</i>	Présentiel
<b>Lieu de formation :</b> <i>Etablissement, ville et pays</i>	Bassin de New York
<b>Dates de formation :</b>	Décembre 2017
<b>Durée de la formation* :</b> <i>(*) Une journée de formation = 6 heures</i>	3 jours
<b>Modalités d'évaluation envisagées à l'issue de la formation :</b>	Ajustement des pratiques de classes.

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

## Intitulé de la formation

**Coordination : Patrick Boissière, EEMCP2 zone**

*Programme prévisionnel*

### 1<sup>ère</sup> journée

Matinée (3h)	Progressivité des apprentissages au regard des attendus de fin de cycles.
Après-midi (4h)	Progressivité de l'enseignement de la géométrie et apport de la géométrie dynamique.

### Deuxième journée

Matinée (3h)	Mathématiques collaboratives et événementielles : travailler en groupe, réaliser en groupe, présenter sa production.
Après-midi (3h)	Progressivité des apprentissages en programmation.

### 3<sup>ème</sup> journée (remplacer par la date)

Matinée (3h)	Pratiques d'évaluation jusqu'en fin de cycle 3 : une harmonisation souhaitable et possible ? Contribution de l'école à l'évaluation des domaines du cycle 3.
Après-midi (2h)	Bilan de la formation et préparation de la restitution du stage en établissement.